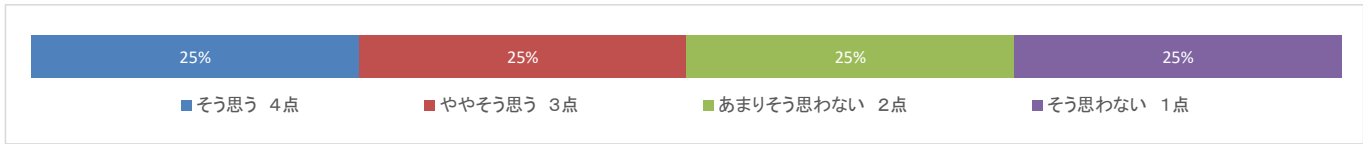
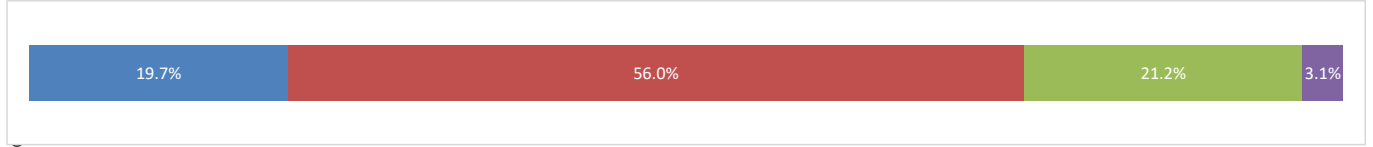


令和4年度 学校評価 保護者アンケート結果

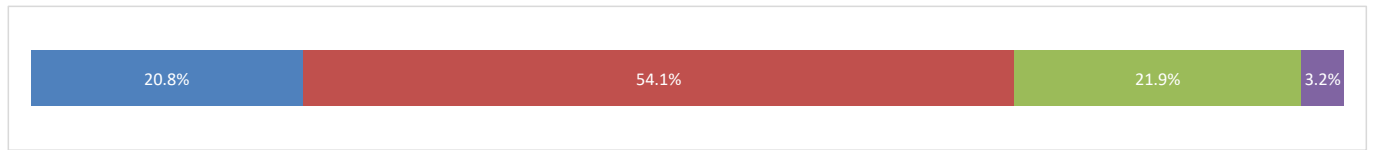


評価基準
 A:3.4以上
 B:2.6~3.4
 C:2~2.6
 D:2以下

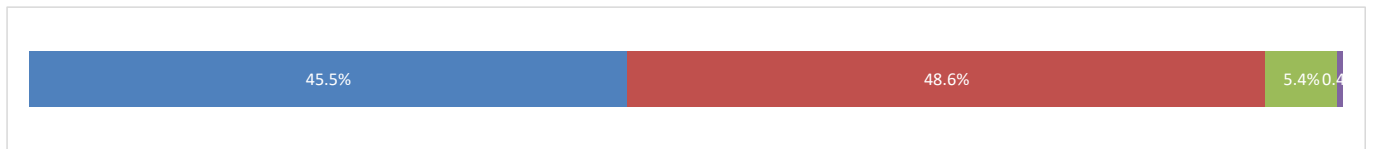
設問1 学校は、教育目標『生徒一人ひとりが「夢」の実現に向かって前進し、地域に信頼される学校 ～社会人として信頼される人間の育成～』の達成に向けて取り組んでいる。



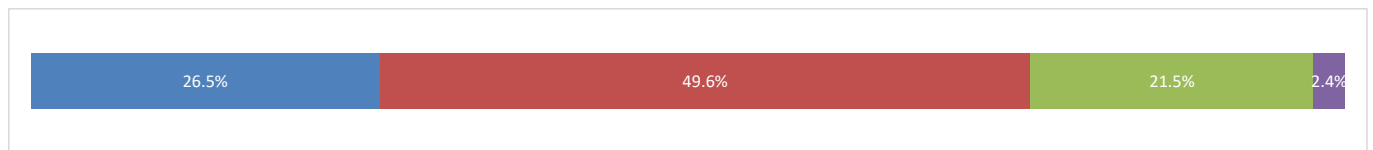
設問2 ○お子さんは、「考える人」に育っている。



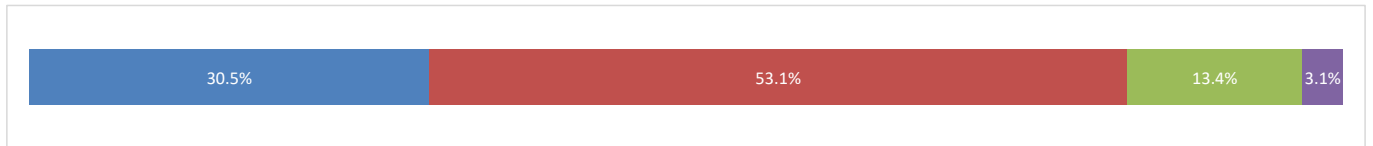
設問3 ○お子さんは、「思いやりのある人」に育っている。



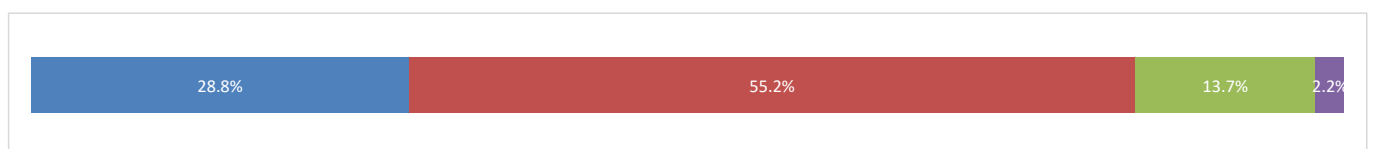
設問4 ○お子さんは、「たくましい人」に育っている。



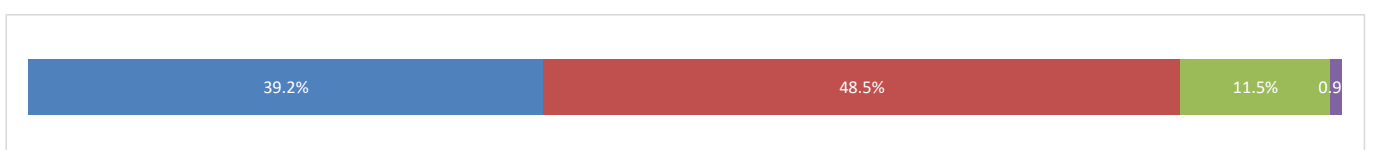
設問5 お子さんは、生徒・対人関係に関する悩みや問題が生じたときに、自身の力または教員や友人の支援の下、自身で解決を図ろうと取り組んでいる。



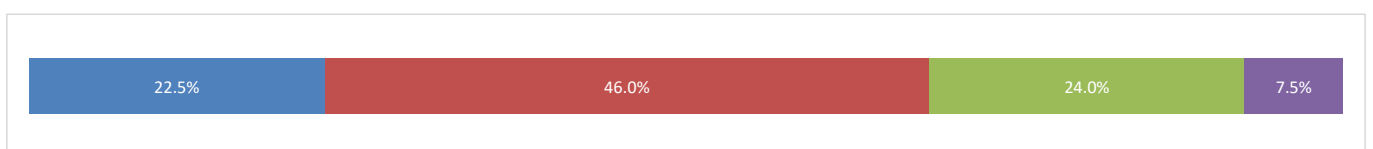
設問6 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。



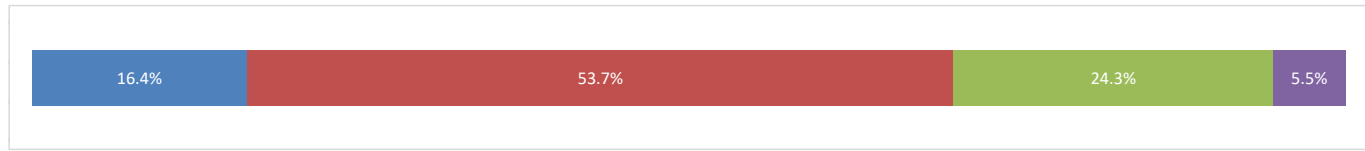
設問7 学校は、教室・体育館・特別教室・外などの美化活動に力を入れている。



設問8 お子さんは、意欲的な授業参加・家庭学習など、積極的な学習姿勢がみられる。

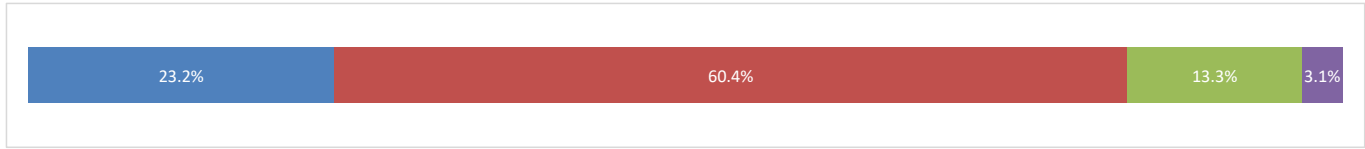


設問9 学校は、学力向上を目指し、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。



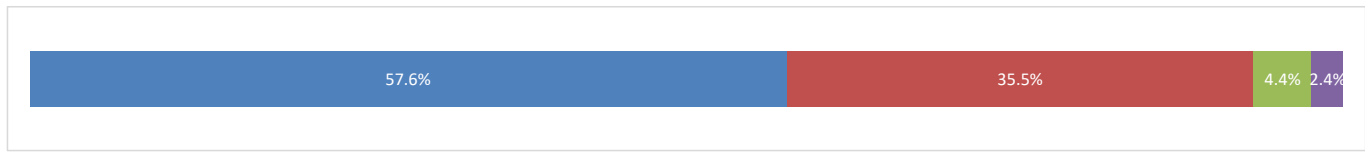
平均
2.81
評価
B

設問10 学校は、学習・授業規律の確立に努めている。



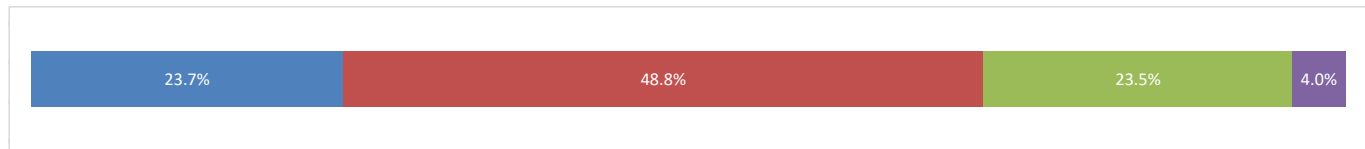
平均
3.04
評価
B

設問11 お子さんは、学習用タブレット端末（iPad）を、モラル・マナーを守って使うことができる。



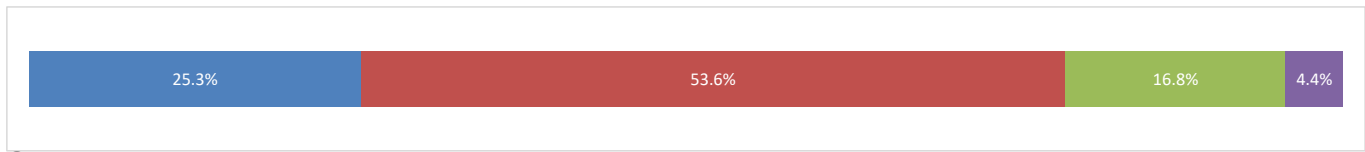
平均
3.48
評価
A

設問12 学校は、学習用タブレット端末を活用した授業の充実に努め、生徒の学習意欲や理解度を高めている。



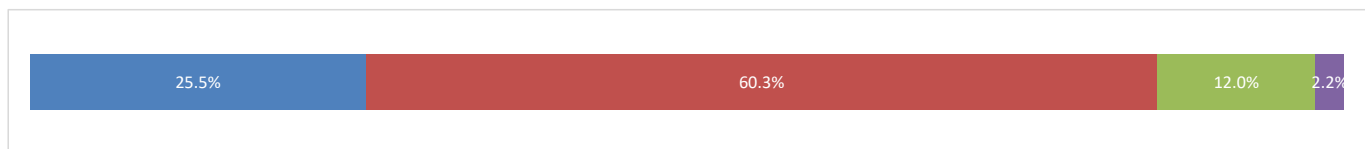
平均
2.92
評価
B

設問13 お子さんは、規律ある態度（時刻を守る・整理整頓・言葉遣いなど）を身につけている。



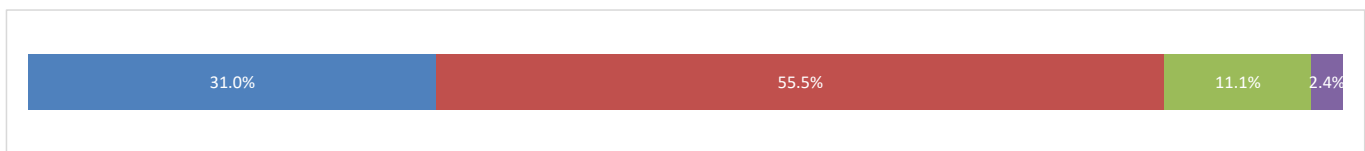
平均
3.00
評価
B

設問14 学校は、生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導に努めている。



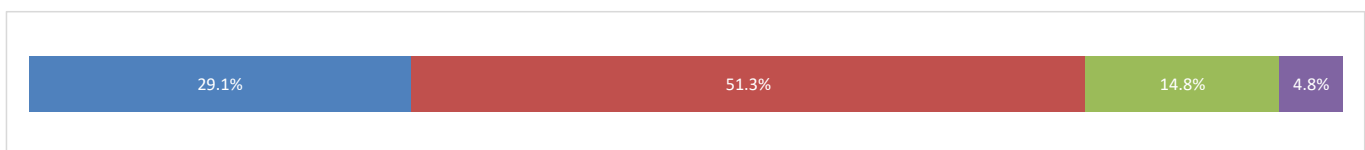
平均
3.09
評価
B

設問15 学校は、生徒の健康増進や体力向上のために取り組んでいる。



平均
3.15
評価
B

設問16 学校は、お子さんのことなどについて、相談に努めている。



平均
3.05
評価
B

設問17 学校からの各種通信等により、教育活動の状況や活動予定、学校の状況がわかる。



平均
3.14
評価
B